

## Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психотерапия»

**Срок обучения: 3 недели (144 часа)**

**Трудоемкость:** зачетных единиц

**Форма обучения:** очно-заочная

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Психотерапия".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Особенность проведения программы

В зависимости от пожеланий большинства участников разделы программы 3 – 5 могут варьироваться по выбору (в сумме не менее 90 часов).

#### Ведущие:

**Бабин Сергей Михайлович** – врач-психотерапевт, д.м.н., президент Российской Психотерапевтической Ассоциации (РПА), супервизор РПА, член правления и исполнительного комитета Российского общества психиатров (РОП). Руководитель Русскоязычной Группы Международного Общества Психологических и Социальных Подходов к Психозам (ISPS RU). Действительный член и член правления Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальной терапии (ВЕАЭТ). Партнер Альянса Помогающих Практик "ПроБоно"(Санкт-Петербург).

**Еричев Александр Николаевич** – врач-психотерапевт, к.м.н., в.н.с. отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева. Доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им И.И. Мечникова. Член координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), соруководитель секции когнитивно-поведенческой ПТ РПА, супервизор РПА, член ISST (Санкт-Петербург)

**Третьяк Леонид Леонидович** – врач-психотерапевт, к.м.н., член координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), супервизор РПА, руководитель секции гештальт-терапии РПА, преподаватель Восточно-Европейского гештальт-института, член Супервизорского совета ВЕГИ, действительный член Санкт-Петербургского Психологического Общества и Крымской Республиканской

Ассоциации Психиатров, Психотерапевтов, Психологов (КРАПП), член Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии, Санкт-Петербург (Санкт-Петербург)

**Ляшковская Светлана Владимировна** — врач-психотерапевт, к.м.н., научный сотрудник ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева. Член координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), супервизор РПА, член общества СПб ЛОРПт (Санкт-Петербург)

**Демьяненко Алексей Михайлович** — врач-психотерапевт, заведующий городским психотерапевтическим центром Городской психиатрической больницы №7 имени академика И. П. Павлова. Член координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения РПА, супервизор РПА, преподаватель Восточно-Европейского Гештальт Института, сертифицированный гештальт-практик (стандарт EAGT) (Санкт-Петербург)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Итоговая аттестация
<b>1</b>	<b><i>Основы организация психотерапевтической службы в РФ. Этические вопросы психотерапии. Общие вопросы психотерапии. Клинические, психологические и социальные аспекты.</i></b>		<b>24</b>	
1.1.	Организация психотерапевтической службы в различных областях медицины: психоневрология, общая врачебная практика, соматическая медицина и т.д. Основные приказы, инструкции, методические материалы, регламентирующие деятельность психотерапевта. Современные правовые основы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Стандарты в здравоохранении. Частная медицинская деятельность.	1,5	6	
1.2.	Профессиональная этика. Этические принципы в психиатрии и психотерапии. Особенности этических проблем в психотерапии. Этические проблемы в российской психотерапии. Этический кодекс. Нарушение клинических границ и доверия между психотерапевтом и пациентом. Этические нарушения в практике Этические дилеммы. Принятие этических решений. Разбор клинических ситуаций.	1,5	6	
1.3.	Основные понятия и теоретико-методологические вопросы и проблемы современной психотерапии. Общие принципы психотерапевтического вмешательства. Общие и специальные факторы психотерапии. Психотерапевтический процесс.	1,5	6	
1.4.	Философские основы психотерапии. Основные философские концепции, оказавшие влияние на психотерапию и психотерапевтический процесс. Психоаналитическая философская традиция в психотерапии. Позитивизм и психотерапия. Экзистенциальная философия и ее значение для психотерапии.	1,5	6	
<b>2</b>	<b><i>Клинические основы психотерапии.</i></b>		<b>18</b>	

2.1.	Понятие функционального, многомерного диагноза при психических расстройствах и его значение для психотерапии. Механизмы лечебного действия психотерапии. Общие факторы воздействия в психотерапии.	1,5	6	
2.2.	Современные модели психотерапии (медицинская, психологическая, социологическая, философская, эзотерическая, альтернативная). Роль личности в психологии и психотерапии. Психологические и социально-психологические факторы возникновения психических и психосоматических заболеваний. Влияние защитных механизмов на личность, их место во внутренней картине болезни, стили защитного функционирования при различных типах патологии и особенностях личности. Разбор клинических случаев по историям болезни	1,5	6	
2.3.	Стратегия терапевтических отношений. Теоретические и практические подходы к построению терапевтического взаимодействия. Модели отношений врач-пациент, психолог-врач, установление границ, построение отношений. Определение запроса к психотерапевту (со стороны врачей, пациентов, их родственников). Этические вопросы.	1,5	6	
3	<b><i>Психодинамическое направление в психотерапии</i></b>		(60)	
3.1.	<i>Современные психодинамические подходы в психотерапии</i>		30	
3.1.1.	Определение, концептуальные и теоретические характеристики психодинамического направления. «Современный психоанализ» и его применение в реальной клинической практике в российских условиях. Теоретические и концептуальные основы. Практические аспекты концепции. Внедрение теории и техники современного психоанализа в практическую психиатрию.	3,0	12	
3.1.2.	Современная модель краткосрочной психодинамической терапии. Групповая психоаналитическая психотерапия и ее влияние на развитие современных моделей групповой психотерапии.	3,0	12	
3.1.3.	Особенности организации взаимодействия специалистов (психиатров, психотерапевтов, психологов), основанные на единой психодинамической модели. Возможный путь интеграции психоаналитического профессионального тренинга в работу психиатрического амбулаторного / стационарного отделения.	1,5	6	
3.2.	<i>Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия (ЛОРП)</i>		30	
3.2.1.	Психология отношений В.Н. Мясищева. Теория личности как система отношений человека с окружающей действительностью. Биопсихосоциальная концепция невротических расстройств.	3,0	12	

3.2.2.	Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева как теоретическая база ЛОРП. Механизмы лечебного действия в ЛОРП. Индивидуальная и групповая формы ЛОРП. Краткосрочная и долговременная ЛОРП. Фазы ЛОРП. Динамика активности психотерапевта при проведении ЛОРП.	3,0	12	
3.2.3.	Индивидуальная и групповая ЛОРП. Принципы проведения.	1,5	6	
4	<b><i>Когнитивно-поведенческое направление психотерапии</i></b>		(30)	
4.1.	Определение, теоретические и концептуальные характеристики когнитивно-поведенческого направления в психотерапии. Методы когнитивно-поведенческого направления. История их создания, основные теоретические и концептуальные основы.	1,5	6	
4.2.	Современные модели когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия третьей волны. Майндфулнесс-подход. Схематерапия. Терапия принятия и ответственности. Диалектико-поведенческая терапия.	3,0	12	
4.3.	Особенности применения когнитивно-поведенческой психотерапии в лечении больных тревожно-депрессивными и фобическими расстройствами; лиц с аддиктивными формами поведения; в подходах к лечению больных с расстройствами приема пищи и др.	3,0	12	
5	<b><i>Экзистенциально-гуманистическое направление психотерапии</i></b>		(60)	
5.1.	<i>Клиническая гештальт-терапия</i>		30	
5.1.1.	Основания гештальт-терапии. Базовые ценности гештальт-подхода в работе в клинической практике Феноменологическое направление психотерапии. Ценности гештальт-подхода: актуальность, осознанность, ответственность. Теория поля и полевое мировоззрение в гештальте. Клиническое применение гештальт-терапии.	1,5	6	
5.1.2.	Стратегия терапевтических отношений в гештальт-терапии. Преконтакт в клинической практике. Презентация деятельности психотерапевта и консультанта. Показания и противопоказания к применению гештальт-терапии. Диагностика уровней и оценка зоны ближайшего развития клиента. Виды и направления диагностического интервью. Выбор психотерапевтической стратегии при разных типах личностной организации. Развитие рабочего альянса. Способы отражения и проработки сопротивления изменениям. Обзор базовых техник гештальта в клинической практике психотерапевта.	3,0	12	

5.1.3.	Применение гештальт-терапии в лечении различных расстройств. Представления о неврозах в гештальте. Невротический конфликт в теории гештальт-терапии. Концепция организмической саморегуляции. Структура индивидуальной сессии. Особенности контракта при разных типах неврозов. Психосоматические расстройства с позиций гештальт-подхода. Терапия расстройств личности	3,0	12	
5.2.	<i>Экзистенциальная психотерапия</i>		30	
5.2.1.	Место экзистенциальной психотерапии в общем психотерапевтическом поле. Отличия гуманистического направления психотерапии от экзистенциально-феноменологического. Цели, задачи экзистенциальной психотерапии. Философские основания экзистенциальной психологии и психотерапии. Подходы С. Кьеркегора, К. Ясперса, М. Хайдеггера, Ж.-П. Сартра.	1,5	6	
5.2.2.	Феноменологический подход в психотерапии и консультировании. Э. Гуссерль, К. Ясперс. Феноменологический инструментарий психотерапевта. Как практиковать феноменологический подход на практике? Практическое использование метода.	1,5	6	
5.2.3.	Dasein-анализ (школы/работы Л. Бинсвангера, М. Босса, А. Хольцхей-Кунц). Американская экзистенциальная психология и психотерапия (Р. Мэй, И. Ялом, Дж. Бьюдженталь, С. Мадди). Понимание тревоги в экзистенциальной парадигме. Способы работы с тревогой. Проблема выбора, ответственности за выбор и экзистенциальной вины. Работа с выбором и ответственностью в экзистенциальной психотерапии. Четыре «данности существования» по И. Ялому и работа с ними в экзистенциальной психотерапии и консультировании: неизбежность смерти; свобода сделать с собственной жизнью что угодно; наше абсолютное одиночество в мире; отсутствие в жизни какого бы то ни было очевидного, готового смысла или значения.	3,0	12	
5.2.4.	Экзистенциальный анализ сновидений. Соотношение классических психоаналитических, экзистенциальных и групповых методов работы со сновидениями. Феноменологический подход к пониманию сновидений, подходы Босса, Мустакеса, Ван Дорзен, групповой анализ сновидений по Ульману, использование трансперсонального опыта при пересказе сновидения по Фридману.	1,5	6	
6	<i>Супервизия в психотерапии</i>		(6)	
6.1.	Супервизия терапевтических сессий в рамках соответствующих направлений	1,5	6	
			6	<i>Экзамен</i>
	<i>Всего</i>		144	